



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

[Handwritten signature]

Teorías y Principios Financieros

Datos generales

Nombre de la asignatura		Nivel de formación	Clave de la asignatura
Teorías y Principios Financieros		Licenciatura	IS325
Prerrequisito		Area de formación	Departamento
-		Básica Común Obligatoria	Departamento de Finanzas
Academia	Modalidad	Tipo de asignatura	Prerrequisito de % de créditos
Teorías y Principios Financieros	Presencial enriquecida	Curso-Taller	0 %

[Handwritten signature]

Carga horaria

Teoría Práctica Total Créditos

60 20 80 8

Trayectoria de la asignatura

La asignatura de Teorías y Principios Financieros forma parte del eje disciplinar de Finanzas dentro del programa educativo de la Licenciatura en Contaduría Pública. Se ubica en el segundo semestre y es de carácter obligatorio, lo que le confiere un papel fundamental en la formación inicial del estudiante.

Su función es proporcionar los fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos que sustentan el análisis y la toma de decisiones financieras, constituyéndose como una asignatura base para el desarrollo de competencias profesionales en el área. A través de esta materia, el estudiante adquiere una comprensión integral de la evolución de las finanzas, sus principios, teorías y su relación con el entorno económico.

En términos de articulación curricular, esta asignatura se vincula de manera directa con unidades de aprendizaje subsecuente como Evaluación de Proyectos, Administración Financiera, Mercados Financieros y Análisis Financieros, ya que establece los conocimientos esenciales que permiten abordar contenidos de mayor complejidad técnica y aplicada.

[Handwritten signature]

Contenido del programa

Presentación

La asignatura Teorías y Principios Financieros ofrece el sustento teórico-práctico fundamental del campo financiero, al facilitar la comprensión estructural de los principales conceptos, teorías y principios que explican el comportamiento del entorno económico-financiero. Su propósito es que el estudiante comprenda de manera integral la evolución histórica de las finanzas, la estructura y funcionamiento del Sistema Financiero Mexicano, así como el papel de las finanzas en la empresa y su vinculación con los distintos sectores económicos.

A lo largo del curso se promueve la participación activa del estudiante mediante el análisis crítico y colaborativo de los contenidos, fortaleciendo su pensamiento ético, inclusivo y reflexivo frente a los desafíos financieros contemporáneos. El docente asume un rol de facilitador, mediador y guía en el proceso de aprendizaje, estimulando la curiosidad intelectual, el diálogo académico y la apropiación significativa del conocimiento.

Entre los principales contenidos se abordan: los antecedentes y evolución de las finanzas, los conceptos fundamentales del ámbito financiero, las principales teorías y principios económico-financieros, la estructura y actores

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

del Sistema Financiero Mexicano, así como la función financiera de la empresa y las fuentes de inversión y financiamiento disponibles.

Al finalizar la asignatura, el estudiante estará en condiciones de interpretar y aplicar estos conocimientos en su formación profesional, con base en su capacidad analítica y comprensión del contexto financiero nacional.

Objetivos del programa

Objetivo general

Distinguir los fundamentos teóricos y principios económico-financieros, el funcionamiento del Sistema Financiero Mexicano y el papel de las finanzas en las entidades económicas, con el fin de comprender su interrelación, sus fuentes de financiamiento e inversión, y su impacto en los distintos sectores económicos del país, para que el estudiante tome decisiones financieras con responsabilidad social y sentido ético, promoviendo el desarrollo sostenible.

Objetivos Específicos

- Comprender la evolución, clasificación, conceptos y herramientas fundamentales de las finanzas, así como sus principales campos de aplicación y su relación con otras disciplinas, para fortalecer la toma de decisiones responsables en contextos personales, empresariales y sociales.
- Identificar los principios económicos y financieros, las teorías que sustentan la toma de decisiones en las finanzas, la ética profesional y los fundamentos normativos de las NIF, con el fin de fortalecer una práctica financiera fundamentada, eficiente y socialmente responsable.
- Reconocer las instituciones que conforman el Sistema Financiero Mexicano, su estructura, funciones y el papel que desempeñan dentro del sistema económico nacional, facilitando la comprensión de sus mecanismos de regulación, operación y el marco legal que los rige.
- Conocer la función de las finanzas en las entidades económicas, así como sus fuentes de inversión y financiamiento, para diferenciar la inserción de la empresa en los distintos sectores económicos de México.

Contenido

Contenido temático

Unidad 1. Fundamentos de las Finanzas (26 hrs)

Unidad 2. Principios, Teorías y Ética en las Finanzas (16 hrs)

Unidad 3. Composición del Sistema Financiero (22 hrs)

Unidad 4. Función financiera de la empresa y sus fuentes de financiamiento (16 hrs)

Contenido temático

Unidad 1. Fundamentos de las Finanzas (26 hrs)

Objetivo particular: Comprender la evolución, clasificación, conceptos y herramientas fundamentales de las finanzas, así como sus principales campos de aplicación y su relación con otras disciplinas, para fortalecer la toma de decisiones responsables en contextos personales, empresariales y sociales.

1.1 Antecedentes históricos de las finanzas

1.1.1 Finanzas en las civilizaciones antiguas (Mesopotamia, Egipto, Grecia, Roma)

1.1.2 Cristianismo y la usura

1.1.3 Edad Media y Renacimiento

1.1.4 Revolución Industrial y modernización financiera (siglos XVIII y XIX)

1.1.5 Globalización financiera en el siglo XX

1.1.6 Innovación y digitalización financiera en el siglo XXI

1.2 Clasificación y naturaleza de las finanzas

1.2.1 Concepto de finanzas

1.2.2 Clasificación: Personales, Empresariales y/o corporativas, Públicas, Internacionales y Descentralizadas

1.2.3 Relación con otras ciencias: Economía, Contabilidad, Matemáticas, Administración, Derecho, Ingeniería y Sociología

1.3 Conceptos básicos de finanzas personales y corporativas/empresariales

1.3.1 Ingresos y gastos

1.3.2 Presupuesto y planificación financiera

1.3.3 Ahorro e inversión

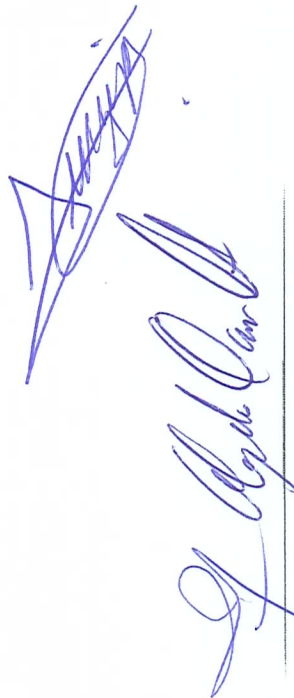
- 
- 1.3.4 Endeudamiento y crédito
 - 1.3.5 Seguros y planificación para el retiro
 - 1.3.6 Educación financiera
 - 1.3.7 Capital inicial
 - 1.3.8 Flujo de efectivo
 - 1.3.9 Utilidad
 - 1.3.10 Punto de equilibrio
 - 1.3.11 Rentabilidad
 - 1.3.12 Administración de riesgo
 - 1.3.13 Proyección financiera
 - 1.3.14 Financiamiento
 - 1.3.15 Impuestos empresariales
 - 1.3.16 Dividendos
 - 1.4 Herramientas financieras
 - 1.4.1 Herramientas básicas
 - 1.4.1.1 Estado de situación financiera
 - 1.4.1.2 Estado de resultado integral
 - 1.4.1.3 Estado de flujo de efectivo
 - 1.4.1.4 Estado de cambios en el patrimonio neto
 - 1.4.2 Herramientas de análisis
 - 1.4.2.1 Análisis horizontal
 - 1.4.2.2 Análisis vertical
 - 1.4.2.3 Punto de equilibrio
 - 1.4.2.4 Razones financieras
 - 1.4.2.5 Grado de apalancamiento
 - 1.4.3 Herramientas de evaluación
 - 1.4.3.1 Tasa interna de oportunidad
 - 1.4.3.2 Rentabilidad sobre la inversión
 - 1.4.3.3 Valor presente neto
 - 1.4.3.4 Relación costo-beneficio
 - 1.4.3.5 Valor económico agregado
 - 1.4.3.6 EBITDA
 - 1.5 Campos de aplicación de las finanzas
 - 1.5.1 Inversión
 - 1.5.2 Administración financiera
 - 1.5.3 Mercados financieros e instituciones financieras

Unidad 2. Principios, Teorías y Ética en las Finanzas (16 hrs)

Objetivo particular: Identificar los principios económicos y financieros, las teorías que sustentan la toma de decisiones en las finanzas, la ética profesional y los fundamentos normativos de las NIF, con el fin de fortalecer una práctica financiera fundamentada, eficiente y socialmente responsable.

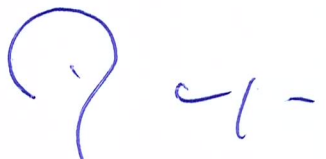
- 
- 2.1 Principios fundamentales económico-financieros
 - 2.1.1 Principios del entorno económico competitivo
 - 2.1.1.1 Conducta egoísta
 - 2.1.1.2 Transacciones bipartitas
 - 2.1.1.3 De las señales
 - 2.1.1.4 Conductista
 - 2.1.2 Principios del valor y eficiencia económica
 - 2.1.2.1 Ideas valiosas
 - 2.1.2.2 Ventaja comparativa
 - 2.1.2.3 Beneficios incrementales
 - 2.1.3 Principios de las transacciones financieras
 - 2.1.3.1 Riesgo – rendimiento



- 
- 
- 2.1.3.3 Eficiencia de mercado
 - 2.1.3.4 Valor del dinero en el tiempo
 - 2.2 Teorías económico-financieras
 - 2.2.1 Teoría del valor del dinero en el tiempo (TVM)
 - 2.2.2 Teoría moderna del portafolio (Markowitz)
 - 2.2.3 Modelo de valoración de activos financieros (CAPM)
 - 2.2.4 Teoría del mercado eficiente (EMH)
 - 2.2.5 Teoría del costo de capital promedio ponderado (WACC)
 - 2.2.6 Teoría de la estructura del capital (Modigliani y Miller)
 - 2.2.7 Teoría de la agencia
 - 2.2.8 Teoría del valor presente neto (VPN)
 - 2.2.9 Modelo Black-Scholes de valoración de opciones
 - 2.2.10 Teoría del ciclo de vida financiero
 - 2.2.11 Teoría de las finanzas descentralizadas
 - 2.2.12 Teoría de inclusión financiera
 - 2.3 Ética financiera
 - 2.3.1 Concepto e importancia de la ética en las finanzas
 - 2.3.2 Principios éticos básicos: Honestidad, Transparencia, Justicia, Responsabilidad y Confianza
 - 2.3.3 Aplicación de teorías éticas: Deontología, Utilitarismo, Virtud, Contractualismo
 - 2.3.4 Códigos de ética financiera en México
 - 2.4 Fundamentos teóricos de las Normas de Información Financiera (NIF). Serie A
 - 2.4.1 A-1 Estructura de las NIF
 - 2.4.2 A-2 Postulados básicos

Unidad 3. Composición del Sistema Financiero (22 hrs)

Objetivo particular: Reconocer las instituciones que conforman el Sistema Financiero Mexicano, su estructura, funciones y el papel que desempeñan dentro del sistema económico nacional, facilitando la comprensión de sus mecanismos de regulación, operación y el marco legal que los rige.

- 
- 
- 
- 3.1 Sistema Financiero Mexicano Tradicional (TraFi) y Finanzas Centralizadas (CeFi)
 - 3.1.1 Evolución histórica del SFM
 - 3.1.1.1 Época prehispánica y colonial
 - 3.1.1.2 México independiente
 - 3.1.1.3 Porfiriato
 - 3.1.1.4 Revolución mexicana y etapa posrevolución
 - 3.1.1.5 Modelo de sustitución de importaciones y nacionalismo económico
 - 3.1.1.6 Apertura financiera y globalización
 - 3.1.1.7 Era digital y fintech
 - 3.1.2 Estructura, funcionamiento y marco legal
 - 3.1.2.1 Autoridades y organismos reguladores financieros: BANXICO, CNBV, CONSAR, CNSF, CONDUSEF, IPAB y SHCP
 - 3.1.2.2 Intermediarios financieros
 - 3.1.2.2.1 Sector bancario
 - 3.1.2.2.2 Sector cooperativo y sociedades financieras populares
 - 3.1.2.2.3 Sector bursátil o del mercado de valores
 - 3.1.2.2.4 Sector asegurador y afianzador
 - 3.1.2.2.5 Sector de Afores y pensiones
 - 3.1.2.2.6 Sector fintech o financieros digitales
 - 3.1.3 Finanzas Centralizadas (CeFi)
 - 3.2 Sistema financiero paralelo no regulado (Finanzas Descentralizadas - DeFi)
 - 3.2.1 Evolución
 - 3.2.2 Concepto y características principales del DeFi
 - 3.2.3 Elementos tecnológicos de ejecución y operación
 - 3.2.3.1 Tecnología blockchain
 - 3.2.3.2 Contratos inteligentes (Smart Contracts)
 - 3.2.3.3 Protocolos DeFi

- 
- 
- 3.2.3.4 Oráculos (oracles)
 - 3.2.3.5 Wallets (billeteras digitales)
 - 3.2.4 Instrumentos Financieros en DeFi
 - 3.2.4.1 Criptoactivos
 - 3.2.4.2 Tokens digitales
 - 3.2.4.3 Stablecoins
 - 3.2.4.4 Prestamos descentralizados
 - 3.2.4.5 Liquidity pools
 - 3.2.4.6 Derivados digitales
 - 3.3 Mercados financieros
 - 3.3.1 Por grado de organización
 - 3.3.1.1 Organizado
 - 3.3.1.2 No organizado
 - 3.3.2 Por momento de emisión
 - 3.3.2.1 Primario
 - 3.3.2.2 Secundario
 - 3.3.3 Por tipo de activo negociado
 - 3.3.3.1 Mercado de dinero
 - 3.3.3.2 Mercado de capitales
 - 3.3.3.3 Mercado de divisas (Forex)
 - 3.3.3.4 Mercado de derivados
 - 3.3.3.5 Mercado de materias primas
 - 3.3.3.6 Mercados alternativos: criptomonedas y crowdfunding
 - 3.3.4 Por función
 - 3.3.4.1 Aumento del capital
 - 3.3.4.2 Transferencia de riesgo
 - 3.3.4.3 Comercio internacional

Unidad 4. Función financiera de la empresa y sus fuentes de financiamiento (16 hrs)

Objetivo particular: Conocer la función de las finanzas en las empresas, así como sus fuentes de inversión y financiamiento, para diferenciar la inserción de la empresa en los distintos sectores económicos de México.

- 
- 
- 
- 4.1 Función financiera de la empresa
 - 4.1.1 Generalidades
 - 4.1.1.1 Concepto
 - 4.1.1.2 Características
 - 4.1.1.3 Objetivos
 - 4.1.1.4 Estructura general de la empresa
 - 4.1.1.5 Clasificación económica y financiera
 - 4.1.1.6 Derechos y obligaciones
 - 4.1.2 Conceptualización de la función financiera
 - 4.1.3 Características de la función financiera
 - 4.1.3.1 Estratégica
 - 4.1.3.2 Transversal
 - 4.1.3.3 Orientada a la rentabilidad
 - 4.1.3.4 Basada en datos e información
 - 4.1.3.5 Enfocada en la toma de decisiones
 - 4.1.3.6 Predictiva y proyectiva
 - 4.1.3.7 Adaptativa
 - 4.1.3.8 Responsable y ética
 - 4.1.3.9 Medible y regulada
 - 4.1.4 Principales funciones y actividades financieras
 - 4.1.4.1 Planeación financiera
 - 4.1.4.2 Obtención de recursos (financiamiento)
 - 4.1.4.3 Inversión

- 4.1.4.4 Administración del capital de trabajo
4.1.4.5 Control y evaluación financiera
4.1.4.6 Gestión de riesgos
4.1.4.7 Cumplimiento normativo y fiscal
4.1.4.8 Comunicación e información financiera
4.2 Fuentes de inversión y financiamiento
4.2.1 Fuentes autogeneradoras de recursos
4.2.1.1 Utilidades retenidas
4.2.1.2 Gastos acumulados
4.2.1.3 Depreciaciones y amortizaciones
4.2.1.4 Impuestos retenidos
4.2.1.5 Reservas de capital
4.2.2 Fuentes internas de financiamiento
4.2.2.1 Capital social común
4.2.2.2 Capital social preferente
4.2.3 Fuentes externas a corto plazo
4.2.3.1 Crédito comercial
4.2.3.2 Préstamos bancarios
4.2.3.3 Líneas de crédito revolving
4.2.3.4 Papeles comerciales
4.2.3.5 Créditos documentarios
4.2.3.6 Factoraje financiero
4.2.3.7 Arrendamiento operativo
4.2.3.8 Sobregiros bancarios
4.2.3.9 Créditos prendarios
4.2.3.10 Créditos de afiliación o avío
4.2.3.11 Créditos para exportación
4.2.4 Fuentes externas a largo plazo
4.2.4.1 Emisión de acciones
4.2.4.2 Emisión de bonos y obligaciones
4.2.4.3 Fondos de inversión
4.2.4.4 Crédito hipotecario
4.2.4.5 Arrendamiento financiero (leasing)
4.2.4.6 Crédito refaccionario

Actividades prácticas

La asignatura se desarrolla bajo la modalidad de curso-taller, lo que implica una participación activa del estudiante en la construcción de su aprendizaje mediante la aplicación práctica de los conocimientos teóricos. Las actividades están diseñadas para fomentar el análisis, la reflexión crítica, la toma de decisiones financieras y el trabajo colaborativo, vinculando los contenidos con situaciones reales del entorno personal, empresarial y financiero.

Las actividades se estructuran en tres momentos didácticos: antes, durante y después de la sesión, con el propósito de favorecer un aprendizaje continuo y significativo.

Antes de la sesión (aprendizaje autónomo): El estudiante realiza actividades de preparación que le permiten familiarizarse con los contenidos:

- Revisión de lecturas asignadas (libros, artículos académicos y recursos digitales).
- Visualización de videos educativos o cápsulas explicativas.
- Búsqueda de información en fuentes confiables.
- Elaboración de notas, organizadores gráficos o mapas conceptuales.
- Resolución de preguntas guía o cuestionarios diagnósticos.
- Uso introductorio de herramientas digitales o de inteligencia artificial como apoyo para comprender conceptos (de manera ética y responsable).

Durante la sesión (aprendizaje activo y colaborativo): En el aula se prioriza la aplicación y discusión de los contenidos mediante actividades prácticas:

- Exposición dialogada por parte del docente para contextualizar los temas.
- Discusión grupal y lluvia de ideas para contrastar conocimientos previos.
- Análisis de casos financieros (personales, empresariales o del sistema financiero).
- Desarrollo de ejercicios prácticos (presupuestos, análisis financiero, toma de decisiones).
- Trabajo colaborativo en equipos para resolver problemas o diseñar propuestas.
- Juegos de roles simulando escenarios financieros (inversionistas, empresas, instituciones financieras).
- Uso de herramientas digitales (hojas de cálculo, simuladores financieros, plataformas educativas).
- Debate sobre temas actuales (Fintech, DeFi, ética financiera, uso de IA en finanzas).

Después de la sesión (consolidación del aprendizaje): El estudiante refuerza y aplica lo aprendido mediante:

- Elaboración de productos parciales (ensayos, reportes, infografías, mapas conceptuales).
- Desarrollo de avances del proyecto integrador.
- Resolución de ejercicios adicionales o estudios de caso.
- Reflexión escrita sobre el aprendizaje adquirido.
- Integración de fuentes académicas con adecuada citación.
- Uso responsable de herramientas digitales e inteligencia artificial para complementar el análisis.

Producto integrador (eje del curso-taller): A lo largo del curso, el estudiante desarrollará un proyecto integrador, en el cual aplicará los principios, teorías y herramientas financieras en un caso práctico (personal, empresarial o del sistema financiero). Este proyecto incluirá:

- Diagnóstico financiero
- Análisis del entorno
- Propuesta de toma de decisiones (inversión, financiamiento, riesgo)
- Sustento teórico y ético
- Presentación oral y escrita

Metodología

El proceso de enseñanza-aprendizaje se fundamenta en un enfoque pedagógico centrado en el estudiante, promoviendo un aprendizaje activo, significativo y colaborativo, orientado al desarrollo de competencias analíticas, críticas y éticas en el ámbito financiero.

El docente asume el rol de facilitador y mediador del conocimiento, guiando al estudiante en la construcción de saberes mediante la reflexión, el análisis y la aplicación práctica de los contenidos.

Métodos de enseñanza

Se emplean diversos métodos que favorecen la comprensión integral de los contenidos:

- Deductivo, partiendo de conceptos generales hacia su aplicación en contextos específicos.
- Explicativo, para la comprensión estructurada de teorías y principios financieros.
- Cooperativo, fomentando el aprendizaje entre pares y el trabajo en equipo.

Técnicas de aprendizaje

Para fortalecer el aprendizaje activo, se implementan las siguientes técnicas:

- Trabajo colaborativo e individual, orientado a la construcción conjunta del conocimiento.
- Aula invertida (Flipped Classroom), que promueve la revisión previa de contenidos y el aprovechamiento del tiempo en clase para el análisis y discusión.
- Investigación documental, basada en fuentes académicas y especializadas.
- Juego de roles, para la simulación de escenarios financieros y toma de decisiones.
- Lluvia de ideas, que favorece la generación y contraste de perspectivas.
- Elaboración de esquemas y organizadores gráficos, para estructurar y sintetizar la información.

Recursos didácticos

El desarrollo de la asignatura se apoya en diversos recursos que facilitan el aprendizaje:

- Computadoras y plataformas digitales educativas
- Libros de texto especializados
- Publicaciones académicas y artículos científicos
- Material audiovisual (videos educativos)
- Software financiero y herramientas de inteligencia artificial, utilizadas de manera ética y responsable como apoyo al aprendizaje
- Pizarrón y recursos tradicionales de apoyo didácticos

Evaluación

La evaluación del programa se basa en los siguientes criterios y porcentajes:

- Examen departamental 20%
- Exámenes parciales 30%
- Participación activa y evidencias de aprendizaje 15%
- Producto integrador aplicado: 30%
- Comunicación efectiva y ética en entornos digitales 5%

Total: 100%

Bibliografías

Bibliografía

Libro

Fintech banking: Las finanzas del futuro y el nuevo mundo del dinero

Blasco Bocigas Pablo (2021) LID No. Ed 000

ISBN: 978-84-18757-53-2

Libro

Normas de Información Financiera 2022: Versión estudiantil

Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF) (2021) Instituto Mexicano de Contadores Públicos No. Ed 000

ISBN: 978-607-547-182-2

Libro

Finanzas corporativas: un enfoque latinoamericano

Dumrauf, Guillermo Luis (2022) Alfaomega No. Ed 2da

ISBN: 978-607-546-771-1

Libro

Análisis financiero: Un enfoque integral

García Padilla Víctor Manuel (2021) Patria No. Ed 2da

ISBN: 978-607-438-801-0

Libro

Educación financiera: Mueve tu dinero

Jiménez Largo Iñaki (2021) Pirámide No. Ed 1ra

ISBN: 978-84-267-3394-8

Libro

Administración financiera correlacionada con las NIF

Ochoa Setzer Guillermo Alejandro & Saldivar del Angel Ricardo (2020) McGraw-Hill Educación No. Ed 1ra

ISBN: 978-14-562-7935-6

Libro

Finanzas 4.0 e inclusión financiera en México: oportunidades y retos en la nueva era digital

Porrua (2020) Puerta No. Ed 1ra

ISBN: 978-607-421-204-7

Libro

Mercado de capitales e introducción al mercado de divisas

Ramírez Osorio Jorge Humberto (2019) Ediciones de la U No. Ed 1ra

ISBN: 978-958-762-966-8

Libro

Finanzas para niños y no tan niños

Vera Gavizon Haim (2020) Círculo Rojo No. Ed 1ra

ISBN: 978-84-13747-385-5

Libro

Principios de administración financiera

Zutter Chad J & Smart, Scott. B (2022) Pearson No. Ed 15va

ISBN: 978-607-325-672-8

Otros materiales

Revista: Banco de México. (s.f.). Historia monetaria. <https://www.banxico.org.mx>

Descripción: Página oficial de BANXICO

Revista: Fondo Monetario Internacional (FMI). (2021). El futuro digital. Finanzas & Desarrollo, 58(1).

<https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2021/03/index.htm>

Descripción: Página oficial del FMI

Revista: Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. (2023). NIF: Normas de Información Financiera.

<https://www.cinif.org.mx/>

Descripción: Página oficial de CINIF

Revista: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (s.f.). Inicio. <https://www.inegi.org.mx>

Descripción: página oficial INEGI

Revista: Banco Mundial. (s.f.). Inicio. <https://www.bancomundial.org/es/home>

Descripción: Página Oficial Banco Mundial

Revista: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (s.f.). Inicio. <https://www.oecd.org>

Descripción: Página oficial OCDE

Revista: Comisión Nacional Bancaria y de Valores. (s.f.). Inicio. <https://www.gob.mx/cnbv>

Descripción: Página CNBV

Revista: Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros. (s.f.). Inicio. <https://www.condusef.gob.mx>

Descripción: Página CONDUSEF

Revista: Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (s.f.). Inicio. <https://www.gob.mx/shcp>

Descripción: Página SHCP

Revista: Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro. (s.f.). Inicio. <https://www.gob.mx/consar>

Descripción: Página CONSAR

Revista: Asociación de Bancos de México. (s.f.). Inicio. <https://www.abm.org.mx>

Descripción: Página ABM

Revista: Máster Class Andrés Garza, <https://youtu.be/UhzdeGjLJ78?si=uy7nxAJIszBJQsbt>

Descripción: Máster Class

Revista: Finalcial Literacy, https://youtu.be/4j2emMn7Ual?si=ebAc8Ab_mja-v8z5

Descripción: Video auxiliar

Perfil del profesor

El docente que imparta esta asignatura deberá contar preferentemente con formación académica en el área económico-administrativa, con grado mínimo de maestría en Finanzas, Economía, Contaduría, Administración o áreas afines, así como con experiencia profesional comprobable en la gestión financiera empresarial, análisis financiero o docencia en materias financieras.

Deberá poseer conocimientos sólidos en: Teorías clásicas y contemporáneas de las finanzas, funcionamiento y estructura del sistema financiero mexicano e internacional, Principios económico-financieros aplicados a la toma de decisiones, tendencias digitales en las finanzas.

Asimismo, se espera que tenga competencias didácticas como: Habilidad para vincular la teoría financiera con casos reales y actuales, uso de metodologías activas y tecnologías educativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, capacidad para fomentar el pensamiento crítico, analítico y ético en los estudiantes, evaluación formativa y uso de instrumentos acordes al perfil profesional del egresado.

Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco, 15 de Julio 2025

Instancias que aprobaron el programa

Academia de Teorías y Principios Financiero y Finanzas I

Colegio Departamental del Departamento de Finanzas, División de Contaduría


Presidente de la Academia


Jefe del Departamento